1. **Обществознание. 5 класс.**
2. 32 часа.
3. Р.С. Павлович
4. Изучение обществознания в 5 классе направлено на достижение следующих целей:

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам.

1. Структура курса:
2. Человек.
3. Семья.
4. Школа.
5. Труд.
6. Родина.

**Аннотации к рабочим программам по предмету:**

**Обществознание. 6 класс.**

**35 ч.**

**Составитель: Имамирзаев У.З.**

**Цель изучения курса:**

1.содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;

2.воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3**.** развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

4.формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| Глава 1. Человек в социальном измерении 11часов. |
| Глава 2. Человек среди людей 9часов |
| Глава 3. Нравственные основы жизни 7часов |
| Итоговое повторение 7часов |
| Итоговая конт. Работа 1 |
|  |

1. Названия курса: **Обществознание».**
2. Класс **7**
3. Количество часов **35 ч.**
4. Составитель: **Имамирзаева З. З.**

Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:

– создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;

– воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;

– освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;

– овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;

– формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Структура курса:

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Кол-во часов |
|  | **Вводный урок** | **1 час** |
| 1 | **Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе** | **12часов** |
| 2 | **Тема 2. Человек в экономических отношениях** | **14 часов** |
| 3 | **Тема 3. Человек и природа** | **8 часов** |
|  | **Итого** | **35 часа** |

1. Названия курса: **Обществознание».**
2. Класс **8**
3. Количество часов **34 ч.**
4. Составитель: **Имамирзаева З. З.**

***Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации;
* **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний,** необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; о способах регулирования общественных отношений;
* **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; в межличностных отношениях; самостоятельной познавательной деятельности;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | Кол-во часов |
|  | **Вводный урок** | **1 час** |
| 1 | **Тема 1. Общество и человек** | **8 часов** |
| 2 | **Тема 2. Экономическая сфера** | **18 часов** |
| 3 | **Тема 3. Социальная сфера** | **8 часов** |
|  | **Итого** | **35 часа** |

1. Названия курса: **«Обществознание».**
2. Класс **9**
3. Количество часов **34 часа.**

Составитель: **Сайпуева С. Х.**

**Цели курса:**

— создание условий для социализации личности;   
— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;   
— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;   
— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Тема 1. Политическая сфера – 10 ч.**

**Тема 2. Человек и его права – 12 ч.**

**Тема 3. Духовная сфера – 12 ч.**

* ***Обществознание. 10 класс 68 ч.***

**Составитель: Сайпуева С. Х.**

**Цель изучения курса:**

1. способствование успешной социализации учащихся.

2. развитиеличности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

3. воспитаниеобщероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

4. освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

5. овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

6. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Структура курса:**

Глава 1. Научное познание общества -12 ч.

Глава 2. Развитие общества – 12 ч.

Глава 3. Рыночная экономика – 13 ч.

Глава 4. Сфера производства -19 ч.

Глава 5. Политическая система общества – 6 ч.

Глава 6. Политическая жизнь общества – 8 ч.

**Обществознание. 11 класс 68 ч.**

**Составители: Сайпуева С. Х.**

**Цель изучения курса:**

1. сформировать первоначальные представления о сферах общества: эко­номической, политической, социальной, духовной.

2. Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формирова­нию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| Глава 1. Социальное развитие современного общества |
| Глава 2. Политическая жизнь современного общества |
| Глава 3. Духовная культура |
| Глава 4. Современный этап мирового развития |