**История древнего мира. 5 класс.**

**64 часа.**

**Составитель: Имамирзаева З. З.**

В цели курса истории древнего мира входит:

1. Осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы политического, социального строя.
2. Показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории, культуре.

**Структура курса:**

Жизнь первобытных людей – 7 ч.

Древний Восток – 20 ч.

Древняя Греция- 21 ч.

Древний Рим -17 ч.

1. **История Нового времени (1500-1800), история России (конец XVI-XVIII век).**
2. **7 класс**
3. **64 часа**
4. **Составители: Имамирзаева З. З.**

**Цель изучения курса:**

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:

 - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

 - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;

 - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз.

**Структура курса:**

1. Мир в начале нового времени. – 16 ч.

2. Ранние буржуазные революции в Европе. – 12 ч.

3. Россия в 16 в. . – 20 ч.

4. Смутное время. Россия при первых Романовых. – 16 ч.

**Аннотации к рабочим программам по предмету**

**История.6 класс.**

**70 ч.**

**Составитель: Имамирзаев У.З.**

**Цель изучения курса:**

1. сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
2. осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
3. охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;
4. показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама;
5. сформировать умения:

 - связно пересказывать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

 - анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;

 - сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходства и раз.

**Структура курса:**

1. Становление средневековой Европы.

2. Византийская империя и славяне.

 3. Арабы.

 4. Феодалы и крестьяне.

5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.

6. Католическая церковь и крестовые походы.

7. Образование централизованных государств в Западной Европе.

8. Германия и Италия.

9. Славянские государства и Византия.

10. Культура Западной Европы.

11. Народы Азии, Америки и Африки.

12. Наследие Средних веков в истории человечества.

13. Русь Древняя.

14. Политическая раздробленность Руси.

15. Русь Московская.

Названия курса: **«Всеобщая история «, «История России».**

Класс **8**

Количество часов **История : 8 класс 70 ч.**

Составитель: **Имамирзаева З. З.**

Цель изучения курса:

**История : 8 класс 70 ч.;**

**Цели курса:** в результате изучения курса учащиеся 8 класса должны получить следующие знания об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире за период XIX – начала XX вв.: периодизация Нового времени; особенности ментальности человека Нового времени; преимущество эволюционного пути развития перед революционным; причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества; дальнейшее развитие индустриальной революции, поставившей народы различных континентов и стран перед необходимостью модернизации; бурное экономическое развитие стран России, Европы и США, приведшее к зарождению и развитию империализма; новая социальная структура общества и его движение к социальным реформам как средству разрешения социальных противоречий; дальнейшее развитие правовых государств, где признавалось верховенство закона, и формирование гражданских обществ, где личность может реализовать свои права на жизнь, свободу и собственность; использование индустриально развитых стран технического прогресса для создания колониальных империй; международные конфликты, приводившие к войнам; особенности духовной жизни европейцев, их движение за секуляризацию сознания, к религиозной терпимости; важнейшие достижения мировой науки и художественной культуры и их влияние на развитие личности человека; изменения в повседневной жизни человека.

**Структура курса:**

**«Всеобщая история» - 28 ч.**

1. Реакция и революция в европейском и мировом развитии – 5 ч.

2. Становление национальных государств. –3 ч.

3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги – 2 ч.

4. Ведущие страны мира в середине ХIХ – начале ХХ вв. – 4 ч.

5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце ХIХ – начале ХХ вв. – 5 ч.

6. Обострение противоречий на международной арене в конце ХIХ – начале ХХ вв. и Первая Мировая война 1914 – 1918 гг. – 3 ч.

7. Наука. Культура и искусство в ХIХ – начале ХХ вв. -2 ч.

« История России»

1.Россия в первой четверти 19 в. – 6 ч.

2.Николай 1 и его империя – 6ч.

3.Духовная жизнь России в первой половине 19 в.- 5 ч.

4.Эпоха Освобождения .- 9 ч.

5.Драма после Освобождения. -5 ч.

6.На пороге 20 в.- 6 ч.

7.Духовная жизнь России во второй половине 19 в.- 5 ч.

Названия курса: **«Всеобщая история», «История России».**

**История: 9 класс 68 часов.**

**Составитель: Сайпуева С. Х.**

Основная цель курса - формирование исторического мышления, под которыми подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Курс обеспечивает знаниями всех обучающихся на базовом уровне, ориентация способных к гуманитарному образованию на повышенном уровне через элективный курс, подготовка к участию в олимпиадах на различных уровнях. Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную деятельность обучающихся через информационную, проектную, дискуссионную деятельность.

**«Всеобщая история» - 25 ч.**

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| 1. Введение – 1 ч. |
| 2. Страны Европы, Северной Америки, Азии в первой половине ХХ века – 13 ч.  |
| 3. Новейшая история: вторая половина ХХ века. – 11 ч. |

**«История России» - 43 ч.**

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| 1. Введение – 1 ч. |
| 2. Россия в поисках перспектив. – 8 ч.  |
| 3. Сталинская модернизации России (1928 – 1938). – 6 ч. |
| 4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – 8 ч. |
| 5. СССР в 1945 – 1953 гг. – 3 ч. |
| 6. СССР в 1953 – 1960 гг. – 3 ч. |
| 7. СССР в середине 1960 – 1980-х гг. – 3 ч. |
| 8. Перестройка в СССР 1985 – 1991 гг. – 4 ч. |
| 9. Россия в конце ХХ – начале ХХI века. – 6 ч.  |

**История «Россия и мир» : 10 класс 68 ч.**

 **Составитель: Сайпуева С. Х.**

**Цель изучения курса:**

1**.** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

3. освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

4. овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

**Структура курса:**

|  |
| --- |
| 1. Введение – 1 ч. |
| 2. Цивилизация Древнего мира и раннего средневековья – 6 ч.  |
| 3. Древняя Русь. – 8 ч. |
| 4. Западная Европа в XI – XV веках – 4 ч. |
| 5. Российское государство в XIV – XVII веках – 9 ч. |
| 6. Запад и Новое время – 9 ч. |
| 7. Российская империя в XVIII веке – 5 ч. |
| 8. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации – 10 ч. |
| 9. Россия на пути модернизации. – 9 ч.  |
| 10. Культура XIX века. – 7 ч. |

**История «Россия и мир»: 11 класс 102 ч.**

**Составитель: Сайпуева С. Х.**

**Цель изучения курса:**

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

В цели курса входят:

1. освоение школьниками ключевых исторических понятий;

2. ознакомление с основными религиозными системами;

3. раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира в XX - начала XXI века;

4. раскрытие специфики власти;

5. раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и всеобщей истории XX - начала XXI века;

6. раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

7. формирование у обучающихся целостного представления об истории человеческого общества, о месте в ней истории России;

8. развитие умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять своё отношение к ним;

9. содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

10. формирование у обучающихся основ исследовательского, научного взгляда на мир. Это позволит им в дальнейшем включиться в динамичное, инновационно развивающееся общество не только в качестве потребителей, способных грамотно использовать существующие высокие технологии, но и созидателей новых социально значимых материальных и духовных ценностей, способных отвечать на нестандартные вызовы мирового развития, общественного и технологического прогресса. От качества усвоенных знаний, умений и навыков, диктуемых современной действительностью, напрямую зависит не только конкурентоспособность Российской Федерации в мировом сообществе, но и ее будущее.

**Структура курса:**

1. Введение
2. Россия и мир в начале XX в.
3. Первая мировая война и революционные потрясения.
4. Мир в межвоенный период. СССР (1941 – 1945)
5. Социалистический эксперимент в СССР.
6. Вторая мировая война.
7. Биополярный мир и «холодная война».
8. СССР и социалистические страны Европы.
9. Запад и «третий мир» - во второй половине XX в.
10. Россия в современном мире.
11. Духовная жизнь.
12. Итоговое повторение