|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** |
| **Класс** | **5** |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в мета предметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Линии 6 ч 2. Натуральные числа 16 ч 3. Действие с натуральными числами 25 ч 4. Использование свойств действий при вычислениях 12 ч 5. Углы и многогранники 7 ч 6. Делимость чисел 15 ч 7. Треугольники и четырехугольники 9 ч 8. Дроби 20 ч 9. Действие с дробями 35 ч 10. Многогранники 10 ч 11. Таблицы и диаграммы 8ч 12. Повторение 9 |

**Аннотация к рабочим программам по математике 5-11кл и информатика 5-7 кл**

**2017-2018 уч. год МКОУ «Рикванинская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** |
| **Класс** | **6** |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  - в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | Тематический план  I Повторение курса математики 5 класса 6  II Обыкновенные дроби 20 ч  III Прямые в плоскости и в пространстве 6 ч  IV Десятичные дроби 9 ч  V Действия с десятичными дробями 31 ч  VI Окружность 8 ч  VII Отношения и проценты 15ч  VII1 Симметрия 8 ч  IX Целые числа 14 ч  X Комбинаторика. Случайные события. 8  XII Рациональные числа. Координаты 16 ч  XIII Буквы и формулы. 15 ч  XIV Многоугольники и многогранники 11 ч  XV Итоговое повторение, 9 ч |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра** |
| **Класс** | **7** |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;  - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;  - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1.Дробы и проценты 11  2. Прямая и обратная пропорциональность 8  3. Введение в алгебру 9  8. Уравнения 11  4. Координаты и графики 14  5. Свойства степени с натуральным показателем 9  6. Многочлены 16  7. Разложение многочленов на множители 17  8. Частота и вероятность 5  9. Повторение 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Геометрия** |
| **Класс** | **7** |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;  - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;  - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;  - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Основные свойства простейших геометрических фигур 15 + 1 к/р  2. Смежные и вертикальные углы 7+1 к/р  3. Признаки равенства треугольников 13+1 к/р  4. Сумма углов треугольника 11+1к/р  5.Геометрические построения 12+1к/р  6. Повторение 4+1к/р |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| **Класс** | **8** |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. |
| Структура курса | 1. Рациональные дроби 23 ч  2.   Квадратные корни 18 ч  3. Квадратные уравнения 22 ч  4. Неравенства 19 ч  5***.***Степень с целым показателем. Элементы статистики  13 ч  6.  Повторение. 7ч  К/Р-7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Четырехугольники 20 ч  2. Теорема Пифагора 15 ч  3. Декартовые координаты на плоскости 11 ч  4. Движение 7 ч  5. Векторы 9 ч  6. Итоговое повторение. Решение задач 8 ч  К\Р-----7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра и начала анализа** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович |
| Цель курса | систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости. |
| Структура курса | 1. Вводное повторение 3  2. Функция 21  3. Уравнения и неравенства с одной переменой 14  4. Уравнения и неравенства с двумя переменными 17  5. Прогрессии 15  6. Элементы комбинаторики и теории вероятностей 13  7. Повторение 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович |
| Цель курса | * - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования; * приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; умений ясного и точного изложения мыслей; * интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Структура курса | 1. Подобие фигур 14  2.Решение треугольников 9  3. Многоугольники.15  4 Площади фигур.17  5. Элементы стереометрии 7  6. Итоговое повторение курса планиметрии.6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций,  - научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Тригонометрическое выражение и их преобразование (по учебнику алгебра, 9 класс). 22  2. Тригонометрические функции числового аргумента . 6  3. Основные свойства функций. 13  4. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. 13  5. Производная. 14  6. Применение непрерывности и производной. 9  7. Применение производной к исследованию функций. 16  8. Итоговое повторение. 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович |
| Цель курса | систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся. |
| Структура курса | 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия 7 2. Параллельность прямых и плоскостей 16 3. Перпендикулярность прямых в пространстве 19 4. Декартовы координаты и векторы в пространстве 18 5. Повторение 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| **Класс** | **11** |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | —    **формирование представлений**   о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и   процессов, об идеях и методах математики;  —    **развитие** логического   мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,   критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной   деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  —    **овладение математическими   знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения   школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения   образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  — **воспитание**   средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для   научно-технического прогресса, отношения к математике как к части   общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики,   эволюцией математических идей. |
| Структура курса | 1. Первообразная 9 ч  2.   Интеграл 10 ч  3. Обобщение понятие степени 13 ч  4. Показательная и логарифмическая функция 18 ч  5***.***. Элементы теории вероятностей   13 ч  6.  Повторение. 23ч  К/Р-7 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| **Класс** | **11** |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | Изучение математики на  базовом уровне среднего (полного)   общего  образования направлено на  достижение следующих  **целей**:  —    **формирование представлений**   о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и   процессов, об идеях и методах математики;  —    **развитие** логического   мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,   критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной   деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  —    **овладение математическими   знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения   школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения   образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  — **воспитание**   средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для   научно-технического прогресса, отношения к математике как к части   общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики,   эволюцией математических идей |
| Структура курса | 1. Многогранники 18 ч -2 к\р  2. Тела вращения 10 ч -1к\р  3. Объемы многогранников 8 ч -1к\р  4. Объемы тел и площади их поверхностей 9 ч -1к\р  5. Итоговое повторение. Решение задач 23 ч -1к\р  Всего78ч из них К\Р-----6 |