|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** |
| **Класс** | **5** |
| Количество часов |  170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- в мета предметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями (арифметические навыки с натуральными числами, десятичными дробями), необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | 1. Линии 6 ч
2. Натуральные числа 16 ч
3. Действие с натуральными числами 25 ч
4. Использование свойств действий при вычислениях 12 ч
5. Углы и многогранники 7 ч
6. Делимость чисел 15 ч
7. Треугольники и четырехугольники 9 ч
8. Дроби 20 ч
9. Действие с дробями 35 ч
10. Многогранники 10 ч
11. Таблицы и диаграммы 8ч
12. Повторение 9
 |

**Аннотация к рабочим программам по математике 5-11кл и информатика 5-7 кл**

 **2017-2018 уч. год МКОУ «Рикванинская СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Математика** |
| **Класс** | **6** |
| Количество часов | 170 ч (5 часов в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - в направлении личностного развития: формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- в метапредметном направлении: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;- в предметном направлении: овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни. |
| Структура курса | Тематический планI Повторение курса математики 5 класса 6II Обыкновенные дроби 20 чIII Прямые в плоскости и в пространстве 6 чIV Десятичные дроби 9 чV Действия с десятичными дробями 31 чVI Окружность 8 чVII Отношения и проценты 15чVII1 Симметрия 8 чIX Целые числа 14 чX Комбинаторика. Случайные события. 8XII Рациональные числа. Координаты 16 чXIII Буквы и формулы. 15 чXIV Многоугольники и многогранники 11 чXV Итоговое повторение, 9 ч |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Алгебра** |
| **Класс** | **7** |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1.Дробы и проценты 112. Прямая и обратная пропорциональность 83. Введение в алгебру 98. Уравнения 11 4. Координаты и графики 145. Свойства степени с натуральным показателем 96. Многочлены 167. Разложение многочленов на множители 178. Частота и вероятность 59. Повторение 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | **Геометрия** |
| **Класс** | **7** |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Структура курса | 1. Основные свойства простейших геометрических фигур 15 + 1 к/р2. Смежные и вертикальные углы 7+1 к/р3. Признаки равенства треугольников 13+1 к/р 4. Сумма углов треугольника 11+1к/р5.Геометрические построения 12+1к/р6. Повторение 4+1к/р |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| **Класс** | **8** |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | – изучение свойств и графиков квадратичных функций, а также применение их для решения уравнений и неравенств. |
| Структура курса | 1. Рациональные дроби 23 ч2.   Квадратные корни 18 ч 3. Квадратные уравнения 22 ч4. Неравенства 19 ч5***.***Степень с целым показателем. Элементы статистики  13 ч6.  Повторение. 7ч К/Р-7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | начать изучение многоугольников и их свойств; продолжить изучение и систематизацию свойств треугольников. |
| Структура курса | 1. Четырехугольники 20 ч2. Теорема Пифагора 15 ч3. Декартовые координаты на плоскости 11 ч4. Движение 7 ч5. Векторы 9 ч6. Итоговое повторение. Решение задач 8 ч К\Р-----7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра и начала анализа** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 (3 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович |
| Цель курса | систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа. Курс характеризуется содержательным раскрытием понятий, утверждений и методов, относящимся к началам анализа, выявлением их практической значимости.  |
| Структура курса | 1. Вводное повторение 32. Функция 21 3. Уравнения и неравенства с одной переменой 144. Уравнения и неравенства с двумя переменными 175. Прогрессии 156. Элементы комбинаторики и теории вероятностей 137. Повторение 19  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 9  |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович |
| Цель курса | * - овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
* приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности; умений ясного и точного изложения мыслей;
* интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
 |
| Структура курса | 1. Подобие фигур 142.Решение треугольников 93. Многоугольники.154 Площади фигур.175. Элементы стереометрии 76. Итоговое повторение курса планиметрии.6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович  |
| Цель курса | – изучить свойства и графики элементарных функций,- научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей. |
| Структура курса | 1. Тригонометрическое выражение и их преобразование (по учебнику алгебра, 9 класс). 222. Тригонометрические функции числового аргумента . 63. Основные свойства функций. 134. Решение тригонометрических уравнений и неравенств. 135. Производная. 146. Применение непрерывности и производной. 97. Применение производной к исследованию функций. 168. Итоговое повторение. 9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 (2 часа в неделю) |
| Составитель | Саидов Магомедхабиб Зулумханович |
| Цель курса | систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.  |
| Структура курса | 1. Аксиомы стереометрии и их простейшие следствия 7
2. Параллельность прямых и плоскостей 16
3. Перпендикулярность прямых в пространстве 19
4. Декартовы координаты и векторы в пространстве 18
5. Повторение 4
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| **Класс** | **11** |
| Количество часов | 102 ч (3 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | —    **формирование представлений**   о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и   процессов, об идеях и методах математики;—    **развитие** логического   мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,   критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной   деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;—    **овладение математическими   знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения   школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения   образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;— **воспитание**   средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для   научно-технического прогресса, отношения к математике как к части   общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики,   эволюцией математических идей. |
| Структура курса | 1. Первообразная 9 ч2.   Интеграл 10 ч 3. Обобщение понятие степени 13 ч4. Показательная и логарифмическая функция 18 ч 5***.***. Элементы теории вероятностей   13 ч6.  Повторение. 23ч К/Р-7 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| **Класс** | **11** |
| Количество часов | 68 ч (2 часа в неделю) |
| Составители | Мажиров Шамиль Мажирович |
| Цель курса | Изучение математики на  базовом уровне среднего (полного)   общего  образования направлено на  достижение следующих  **целей**:—    **формирование представлений**   о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и   процессов, об идеях и методах математики;—    **развитие** логического   мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,   критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной   деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;—    **овладение математическими   знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения   школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения   образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;— **воспитание**   средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для   научно-технического прогресса, отношения к математике как к части   общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики,   эволюцией математических идей |
| Структура курса | 1. Многогранники 18 ч -2 к\р2. Тела вращения 10 ч -1к\р3. Объемы многогранников 8 ч -1к\р4. Объемы тел и площади их поверхностей 9 ч -1к\р 5. Итоговое повторение. Решение задач 23 ч -1к\р Всего78ч из них К\Р-----6 |