**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Рикванинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено ипринято

на педагогическом совете Директор МКОУ Рикванинская СОШ

Рикванинской СОШ Ботлихского района с. Риквани

Пр. № \_29/2\_ от \_3. 09\_\_ 2015\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Саидов З.Э.

3.09.2015г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об элективных курсах**

1. **Общие положения.**

1.1. Положение об элективных курсах (далее Положение) регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования МКОУ Рикванинской СОШ (далее Учреждение) и разработано на основании:

* приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 13.12 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях» (с изменениями);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
* санитарно-эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189;
* нормативных документов (Вестник образования; декабрь, март, 2002 г.);
* рекомендаций по организации предпрофильного обучения и профильной подготовки управления образования мэрии г. Череповца;
* настоящим Положением с целью введения профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.

**2.   Назначение курсов.**

     2.1. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору обучающихся IX классов из компонента общеобразовательного учреждения.

**3.   Цели курсов.**

     3.1. Изучение элективных курсов предусматривает следующие цели:

* создание условий для самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями, потребностями;
* расширение возможностей социализации учащихся, более эффективная подготовка выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;
* развитие содержание одного или нескольких учебных предметов;
* обеспечение преемственности общего и профессионального образования.

**4. Задачи элективных курсов:**

* повысить уровень индивидуализации обучения и социализации личности;
* подготовить учащихся к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
* содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
* выработать у       учащихся умения и способы       деятельности, направленные на решение практических задач;
* создать условия для самообразования, формирования у       учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

**5. Функции элективных курсов**:

* «поддержание» изучения основных профильных предметов на  профильном уровне;
* специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий;
* развитие содержание одного из базовых учебных предметов для помощи школьникам, обучающимся в профильном классе, подготовиться к сдаче ЕГЭ на повышенном уровне;
* приобретение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда;
* удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

**6.   Виды элективных курсов:**

* 1. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.
  2. **Ориентационные** элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.
  3. **Пробные** элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:
     1. предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);
     2. профессиональные пробы, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях - работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике - с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) - социальных партнеров школы. В практике ряда общеобразовательных школ разработаны и реализуются такие профессиональные пробы, проводимые на базе различных типов предприятий, организаций и учреждений.

1. **Типы элективных курсов:** предметные, межпредметные, профориентационные.

 7.1. **Предметные**

-     обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;

-     дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

-     создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации.

**7.2. Межпредметные:**

-        обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

-        поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

**7.3. Профориентационные:**

-       выявление профориентационной направленности учащихся.

**8. Организация и порядок проведения.**

8.1. Элективные курсы:

\*  реализуются за счёт школьного компонента учебного плана;

\*  наполняемость группы не менее 10-15 человек.

8.2. Элективные курсы реализуют рабочую программу, прошедшую экспертизу методического совета школы и утверждённую приказом директора школы.

8.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора   школы о назначении учебной нагрузки.

8.4.Руководитель элективных курсов выбирает или составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

8.5.Программы и учебные материалы элективных рабочих программ и учебных  материалов для предпрофильной подготовки учащихся уровня основного общего образования оформляются в соответствии  с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ и материалов к  ним и должны отражать:

·          новизну и актуальность содержания курса;

·          способы мотивации учащихся к изучению содержания учебного курса;

-         формы и методы обучения;

·          категории учащихся;

·          цели и задачи учебного курса;

·          активные и интерактивные способы деятельности учащихся в процессе

           изучения содержания курса;

·          способы дифференциации и индивидуализации обучения;

·          обоснованные нормы времени на изучение материалов курса.

8.6.Структура занятия элективного курса:

-дидактическая цель

-учитель как субъект деятельности

-учащиеся как субъект деятельности

-содержание деятельности

-способы деятельности

8.7. Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 - 20 до 68 - 70 и более часов. Рекомендуемый объем - 34 - 68 часов.

В ходе предпрофильной подготовки ориентационные элективные курсы изучаются в течение учебного года; пробные элективные курсы, как правило, в течение одной четверти. Элективные курсы профильного обучения могут иметь продолжительность от одной четверти до двух лет.

8.8. Школа должна обеспечить обучающимся возможность выбора элективных курсов.

8.9. Набор обучающихся на элективные учебные курсы осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов.

8.10. Наиболее эффективными для элективных курсов являются современные педагогические технологии, ориентированные на активную деятельность обучающегося и субъект-субъектное взаимодействие (игровые, тренинговые и др.), а также:

* технология учебных проектов Учебный проект - метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении; самостоятельная продуктивная или исследовательская деятельность ученика, которая имеет не только учебную, но и научно-практическую значимость. Основной тип учебного проекта - практико-ориентированный. Критерии оценки учебного проекта: актуальность и социальная значимость проблемы, на разрешение которой направлен проект; глубина изучения проблемы; наличие и качество практического результата, нацеленного на решение проблемы;
* технология учебного исследования. Главная особенность исследовательской деятельности - это созданный интеллектуальный продукт, устанавливающий конкретную (научную) истину в ходе реализации определенных исследований и представленный в стандартном, заранее согласованном виде. Основные критерии оценки учебного исследования: научная значимость темы; обоснованность выбора методов исследования и грамотность их использования; глубина и грамотность анализа полученных результатов.

**9. Права и обязанности учащихся:**

9.1.Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

9.2.Учащийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов в объёме 34 часов в год. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

9.3.Объём учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый.

**10. Ответственность учителя (руководителя элективного курса):**

10.1.Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за выполнение программы элективного курса, реализацию  обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

10.2.Учитель (руководитель элективного курса) несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по реализации программы элективного курса.

10.3.Учитель (руководитель элективного курса) отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

**11.   Делопроизводство:**

11.1.Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в специальном журнале.

11.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

·      в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;

·      в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;

·      при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

·      журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

·      для оценивания учебных достижений учащихся используется система («зачет-незачет»). Курс считаться зачтенным, если учащийся посетил не менее  80% занятий по этому курсу и по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной,  практической, презентационной работы или в другой форме.

В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия  выбираются по усмотрению выпускника. Отметки по элективному курсу не выставляются.   В случае отсутствия зачтённых (оцененных) результатов курсов запись в аттестате об изученных курсах не делается.

11.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью учащихся возлагается на  заместителя директора.